



Ηλικίες: Για παιδιά Δημοτικού

Διάρκεια: 30-45 λεπτά



Ένα παραμύθι που προσεγγίζει την **παιδική περιέργεια** και **φαντασία**, μεταφέροντας ένα πολύ σημαντικό μήνυμα: **όσο διαφορετικοί κι αν είμαστε εξωτερικά, στην πραγματικότητα είμαστε όλοι ίδιοι και, άρα, όλοι ίσοι.**

Το παραμύθι θίγει την έννοια της **αποτυχίας**, την αντιμετώπιση των λαθών με ψυχραιμία, αισιοδοξία και αυτοπεποίθηση και βάζει το δικό του λιθαράκι στη μύση των παιδιών στην **αγάπη** και την **ελευθερία**.

Δράσεις για γονείς και εκπαιδευτικούς:

- Μετά την ανάγνωση του βιβλίου, ξεκινήστε μία συζήτηση ώστε να καταφέρουν τα παιδιά να αποσαφηνίσουν έννοιες δύσκολες όπως: διαφορετικότητα, ενσυναίσθηση, προκατάληψη, ρατσισμός, στερεότυπα, αποδοχή, ελευθερία, ταυτότητα. Βοηθήστε τα παιδιά να γνωρίσουν και να διαχωρίσουν τις παραπάνω έννοιες. Παράλληλα, συζητάμε με τα παιδιά για τα δικά τους βιώματα αναφορικά με τα παραπάνω, για τις σκέψεις που έκαναν και τον τρόπο που το διαχειρίστηκαν.
- Ενθαρρύνετε μία συζήτηση γύρω από την έννοια του «σεβασμού»: συζητήστε για τις διαφορετικές σχέσεις και την διαφορετικότητα κάθε μέλους της οικογένειας ή της τάξης. Αναλύστε τα χαρακτηριστικά τους και σκεφτείτε ανθρώπους από τον περίγυρό σας. Τι σημαίνει να υπάρχει σεβασμός μεταξύ αυτών των ανθρώπων; Τι θα συνέβαινε αν δεν υπήρχε σεβασμός; Αναζητήστε τα θετικά στοιχεία σε κάθε ένα μέλος, αυτά που ξεχωρίζετε και σας δημιουργούν το ένα θετικό συναίσθημα.
- Απλώστε ένα μεγάλο χαρτί (κατά προτίμηση χαρτί του μέτρου) στο πάτωμα. Ξαπλώστε και σχεδιάστε το περίγραμμα του σώματός σας. Διακοσμήστε το εσωτερικό του με εικόνες, ζωγραφιές, αυτοκόλλητα ή ακόμη, μπορείτε να τοποθετήσετε τα όργανα του ανθρώπινου σώματος στα σημεία που βρίσκονται. Ποιες διαφορές παρατηρείτε στον σωματότυπο; Ξεκινήστε μία συζήτηση για την αποδοχή του εαυτού μας και τα χαρακτηριστικά που μας κάνουν ξεχωριστούς. Εσωτερικά, βρίσκεται διαφορές μεταξύ των ανθρώπων;
- Με αφορμή τα ταξίδια που έκανε ο πρωταγωνιστής της ιστορίας που έγραψε η Κατρίνα Τσάνταλη, καταγράψτε διάφορες χώρες του κόσμου και συζητήστε για τα διάφορα χαρακτηριστικά των λαών, τα ήθη και έθιμά τους, τον πολιτισμό τους. Ποιες είναι οι διαφορές; Ποια κοινά έχουμε με τους ανθρώπους που ζουν εκεί;
- Συνεχίστε την ιστορία της Κατρίνας Τσάνταλη! Σκεφτείτε τις μελλοντικές περιπέτειες και τα ταξίδια του ήρωα και γράψτε τις σε ένα χαρτί.
- Αναζητήστε φωτογραφίες ανθρώπων στο διαδίκτυο και σε περιοδικά και κόψτε τι προσεκτικά. Μπορείτε να σκιαγραφήσετε τη ζωή των ανθρώπων αυτών; Τι φαντάζεστε ότι μπορεί να περνούν; Ποιες μπορεί να είναι οι ανάγκες τους; Έχουν διαφορετικές ανάγκες από τις δικές μας;
- Φτιάξτε το «Βάζο του εαυτού» σας! Κάθε ένα πρέπει να πάρει ένα καθαρό, μεγάλο γυάλινο βάζο. Σε μικρά κίτρινα χαρτάκια, ο καθένας θα γράψει διάφορα χαρακτηριστικά του εαυτού του. Ζητάμε από τους γονείς, τους φίλους ή τους συγγενείς μας να προσθέσουν στο βάζο μας πράσινα χαρτάκια γράφοντας ένα χαρακτηριστικό που εκείνοι αναγνωρίζουν σε εμάς. Αφού έχουμε γεμίσει το βάζο μας, το ανοίγουμε και συζητάμε για όλα αυτά που βλέπουν οι άλλοι σε εμάς, αυτά που πιστεύουμε εμείς για τον εαυτό μας και συγκρίνουμε το βάζο μας με αυτό κάποιου άλλου. Πόσα κοινά βρήκαμε; Μήπως τελικά δεν είμαστε και τόσο διαφορετικοί;