



για το παιδικό βιβλίο
Γέτι, η δύναμη του Ακόμη
εκδ. Διόπτρα



ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ

Επιμέλεια υλικού:
Αγγελική Χαλκιοπούλου, Μαρίνα Γιώτη
Σχεδιασμός: Μαρίνα Γιώτη

ΣΤΑΘΕΡΗ ΝΟΟΤΡΟΠΙΑ;

Growth Vs Fixed Mindset

Η θεωρία βασίζεται στις μελέτες της ψυχολόγου Carol Dweck, η οποία στο βιβλίο της *Mindset: The New Psychology of Success* μιλάει για δύο τύπους νοοτροπίας:

Η σταθερή νοοτροπία –fixed mindset– θεωρεί τις ικανότητες και τον χαρακτήρα των παιδιών δεδομένα και ότι δεν μπορούν ν' αλλάξουν σε μεγάλο βαθμό κατά τη διάρκεια της ζωής τους. Αυτός είναι ο τρόπος που μεγαλώνουμε τα παιδιά μας γενιές τώρα. Τα επιβραβεύουμε για την εξυπνάδα τους και μιλάμε για τα ταλέντα τους σαν να είναι κάτι που κληρονόμησαν και δεν μπορεί να αλλάξει. Ή το 'χεις ή δεν το 'χεις. Η επιτυχία είναι μια επιβεβαίωση της έμφυτης ευφυΐας ή ικανότητάς τους, ενώ ο αγώνας για την επιτυχία και η πάση θυσία αποφυγή της αποτυχίας είναι ένας τρόπος να διαφυλάξουν αυτό το παγιωμένο αίσθημα της εξυπνάδας ή της ικανότητας.

Πολύ συχνά, για να αποφύγουν την αποτυχία και να μην εκτεθούν, τα παιδιά φοβούνται να δοκιμάσουν νέα πράγματα και δεν αναπτύσσουν τις ικανότητές τους, αλλά παραμένουν στα ίδια, γνωστά μονοπάτια.

ΟΙ
ΘΕΩΡΙΑ

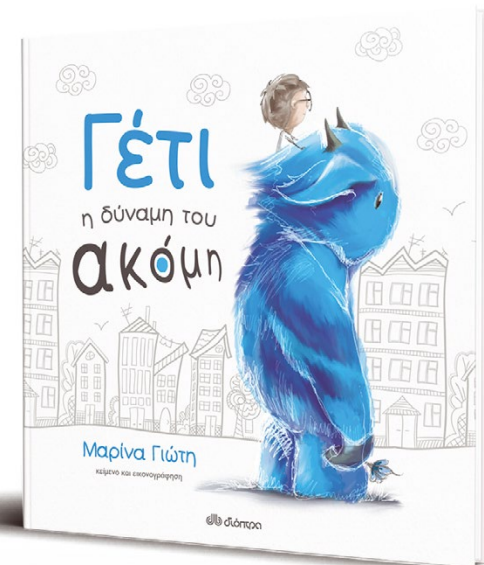


ή ΝΟΟΤΡΟΠΙΑ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ;

02
ΘΕΩΡΙΑ

Η νοοτροπία της ανάπτυξης –growth mindset–, από την άλλη, λατρεύει μια καλή πρόκληση και βλέπει την αποτυχία όχι ως απόδειξη έλλειψης ικανότητας των παιδιών μας, αλλά ως μια ευκαιρία να αναπτύξουν τις ικανότητές τους. Έτσι, όταν δεν καταφέρνουν κάτι, δεν σημαίνει ότι δεν είναι αρκετά έξυπνα ή ικανά, αλλά ότι απλώς χρειάζονται περισσότερη δουλειά. Κάθε αποτυχία είναι μια πρόκληση που θα πρέπει να τα ενεργοποιεί και όχι κάτι για το οποίο θα πρέπει να ντρέπονται. Κάθε φορά που δεν τα καταφέρνουμε είναι μια ευκαιρία να μάθουμε κάτι καινούριο και να προσπαθήσουμε ξανά.

Η νοοτροπία της ανάπτυξης στηρίζεται στην ιδέα ότι οι βασικές ιδιότητες μπορούν να καλλιεργηθούν μέσα από την προσπάθεια. Παρόλο που τα παιδιά είναι διαφορετικά, στα πηγαιά ταλέντα και στις κλίσεις τους, στα ενδιαφέροντα ή στην ιδιοσυγκρασία τους, αυτά είναι όλα σημεία έναρξης της προόδου, και μπορούν ν' αλλάξουν και να ωριμάσουν μέσω της πρακτικής και της εμπειρίας. Μπορούν όλα να γίνουν ένας νέος Μπετόβεν; Όχι, όμως οι πραγματικές δυνατότητες ενός παιδιού παραμένουν άγνωστες και είναι αδύνατον να προβλέψει κανείς τι μπορεί να επιτύχει κάποιος με πολύχρονη πρακτική εξάσκηση και αφοσίωση.



«**Δεν απέτυχα.** Απλώς βρήκα
χίλιους τρόπους που δεν
λειτουργεί μια λάμπα».

-Thomas Edison



ΟΜΙΛΙΑ CAROL DWECK ΣΤΟ TEDx

03

ΘΕΩΡΙΑ

ΜΕΤΑΦΡΑΣΗ ΤΟΥ VIDEO: Άκουσα για ένα λύκειο στο Σικάγο, όπου οι μαθητές έπρεπε να περάσουν ορισμένα μαθήματα για να αποφοιτήσουν και, αν κόβονταν, έπαιρναν τον βαθμό «Όχι Ακόμη». Αυτό μου φάνηκε φανταστικό, επειδή αν κοπείς, θα σκεφτείς πως δεν κατάφερες τίποτα. Αν όμως ο βαθμός σου είναι «Όχι ακόμη» καταλαβαίνεις πως η μάθηση λειτουργεί σαν καμπύλη. Δημιουργεί έναν δρόμο προς το μέλλον.

Το «Όχι Ακόμη» με βοήθησε να κατανοήσω ένα κρίσιμο συμβάν, μια καμπή, στη σταδιοδρομία μου. Ήθελα να δω πώς αντιμετωπίζουν τα παιδιά τις προκλήσεις και τις δυσκολίες, κι έτσι έδωσα σε 10χρονα προβλήματα που ήταν σχετικά δύσκολα γι' αυτά. Κάποια από αυτά είχαν εκπληκτικά θετικές αντιδράσεις. Οι απαντήσεις τους ήταν του στιλ «Μου αρέσουν οι προκλήσεις» ή «Ξέρετε, ήλπιζα ότι θα μάθαινα κάτι από αυτό». Καταλάβαιναν πως οι ικανότητές τους μπορούσαν να αναπτυχθούν. Είχαν αυτό που αποκαλώ τη νοοτροπία της ανάπτυξης. Άλλοι μαθητές, ωστόσο, το θεώρησαν τραγικό ή καταστροφικό. Από την οπτική γωνία της πιο αμετάβλητης νοοτροπίας τους, κρινόταν η ευφυΐα τους και απέτυχαν να την αποδείξουν. Αντί να απολαύσουν τη δύναμη του «ακόμη», παγιδεύτηκαν στην τυραννία του «τώρα». Τι έκαναν λοιπόν; Θα σας πω αμέσως....

Διαβάστε τη συνέχεια στο PDF: 03/ Μετάφραση της Ομιλίας της Carol Dweck ή δείτε το Video στο [link](#)

**ΔΕΙΤΕ ΤΗΝ
CAROL DWECK
να μιλάει στο TEDx
ΕΔΩ**



ΜΙΛΗΣΤΕ ΓΙΑ ΤΟΝ ΕΓΚΕΦΑΛΟ

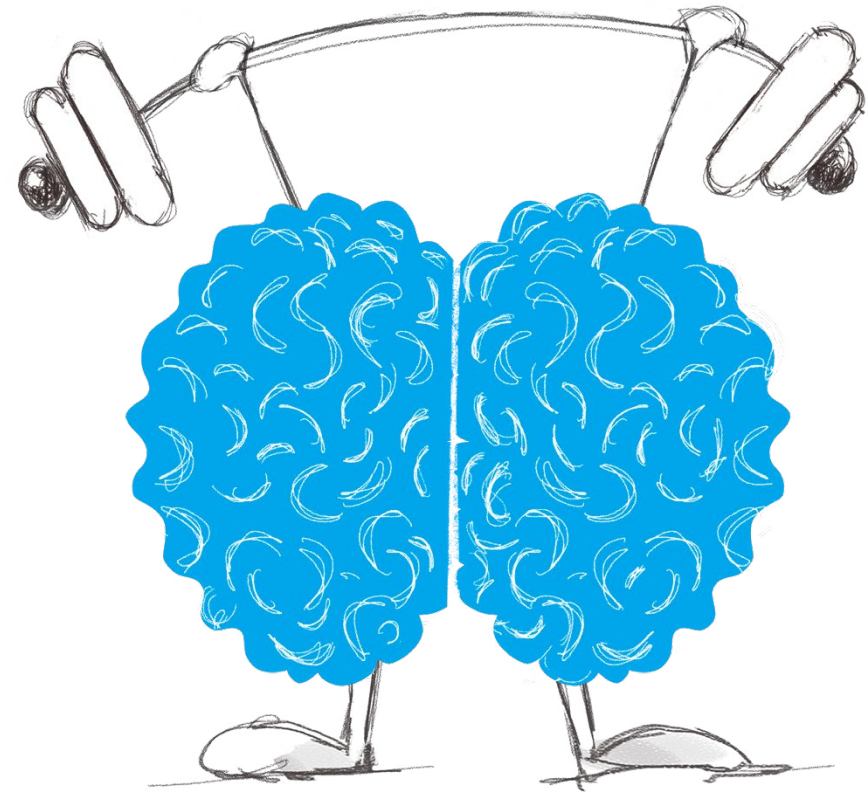
04

ΣΥΖΗΤΗΣΕΙΣ

- Συζητήστε για τα μέρη του εγκεφάλου
- Εξηγήστε τους νευρώνες και τις οδούς του εγκεφάλου
- Χρησιμοποιήστε αναλογίες όπως η καθιέρωση νέων νευρικών οδών μεταξύ των εγκεφαλικών κυττάρων είναι σαν να χτίζετε μια γέφυρα για να διασχίσετε μια χαράδρα
- Συζητήστε την αξία των λαθών

ΜΟΝΤΕΛΟ ΕΓΚΕΦΑΛΟΥ

- Φτιάξτε ένα μοντέλο εγκεφάλου από πλαστελίνη
- Φτιάξτε ένα καπέλο εγκεφάλου
- Δημιουργήστε νευρώνες από πηλό, χάντρες, σχοινιά ή κορδόνια



ΞΕΡΕΤΕ ΟΤΙ;

- Υπάρχουν τόσοι νευρώνες στον εγκέφαλο όσο και τα αστέρια στον Γαλαξία μας, περίπου 100 δισεκατομμύρια.
- Ο εγκέφαλος σταματάει να αναπτύσσεται περίπου 18 ετών, αλλά συνεχίζει να αλλάζει για πάντα.
- Ο εγκέφαλος παράγει αρκετή ηλεκτρική ενέργεια για να τροφοδοτήσει μια λάμπα
- Ο εγκέφαλος είναι σχεδιασμένος να αναπτύσσεται και να αλλάζει, όπως άλλωστε και ολόκληρο το ανθρώπινο σώμα.

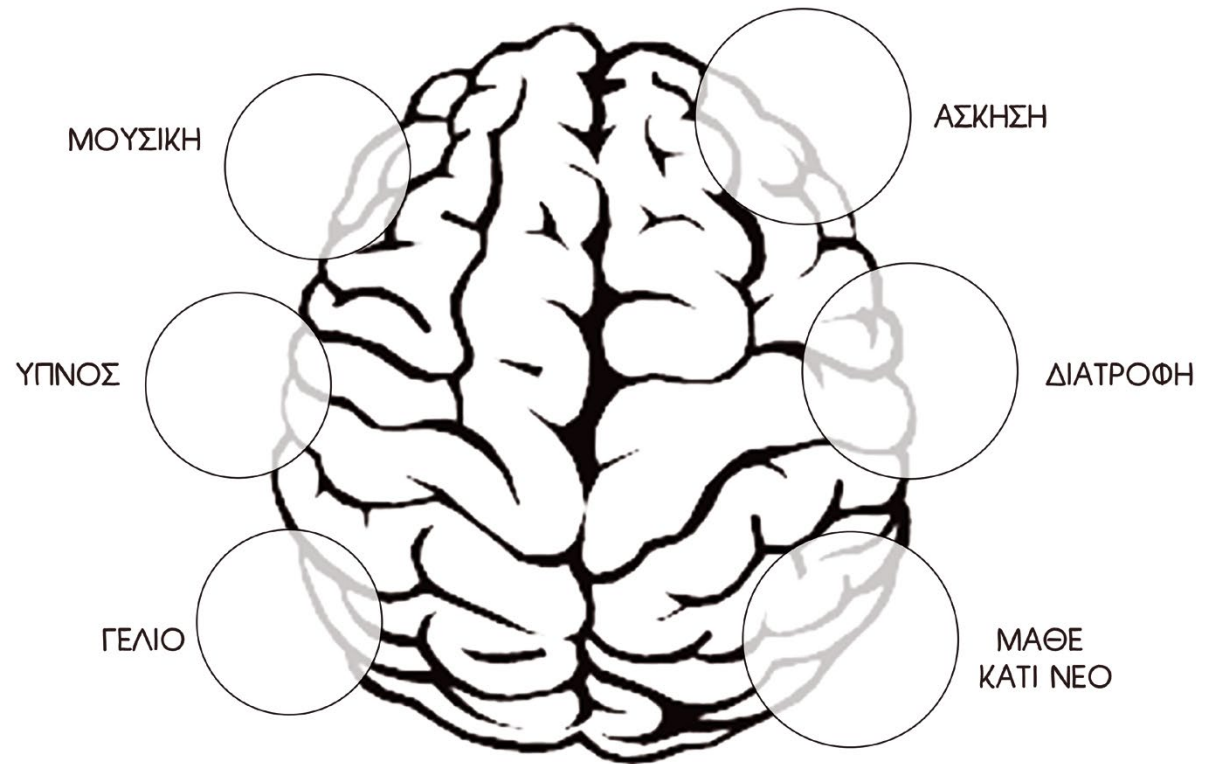
ΦΤΙΑΞΤΕ ΜΙΑ ΑΦΙΣΑ

- Φτιάξτε μια αφίσα για τον εγκέφαλό μας που δυναμώνει και αναπτύσσεται.
- Ποιες φράσεις τον βοηθάνε να μεγαλώσει;

05

ΣΥΖΗΤΗΣΕΙΣ

Το μυαλό μας μπορεί να δυναμώσει!

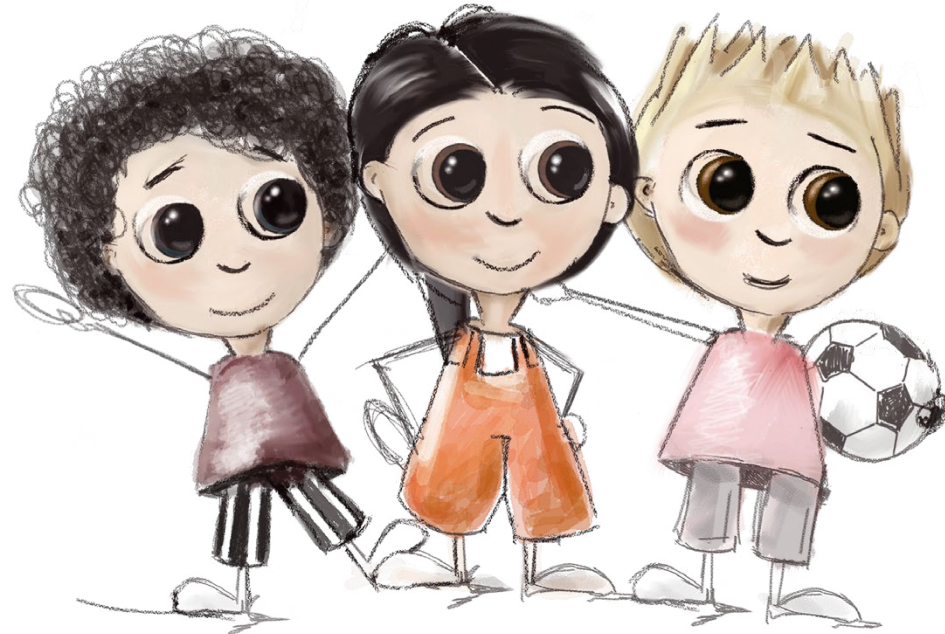


ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΣ ΚΟΜΠΟΣ

06

ΠΑΙΧΝΙΔΙ

Όλοι οι μαθητές κάνουν έναν κύκλο. Με το δεξί τους χέρι πιάνουν το χέρι κάποιου που δεν στέκεται δίπλα τους. Κάνουν το ίδιο και με το αριστερό δημιουργώντας έναν ανθρώπινο κόμπο. Θα πρέπει να βρουν τρόπο να λύσουν τον κόμπο ΧΩΡΙΣ να αφήσουν τα χέρια τους. Ένας διασκεδαστικός τρόπος να εξασκήσουν την ικανότητά τους να λύνουν προβλήματα και να δουλέψουν μαζί ως ομάδα!



«Επειδή μερικοί άνθρωποι μπορούν να κάνουν κάτι με λίγη ή καθόλου εξάσκηση, αυτό δεν σημαίνει ότι άλλοι δεν μπορούν να το κάνουν (και μερικές φορές το κάνουν ακόμη καλύτερο) με εξάσκηση».

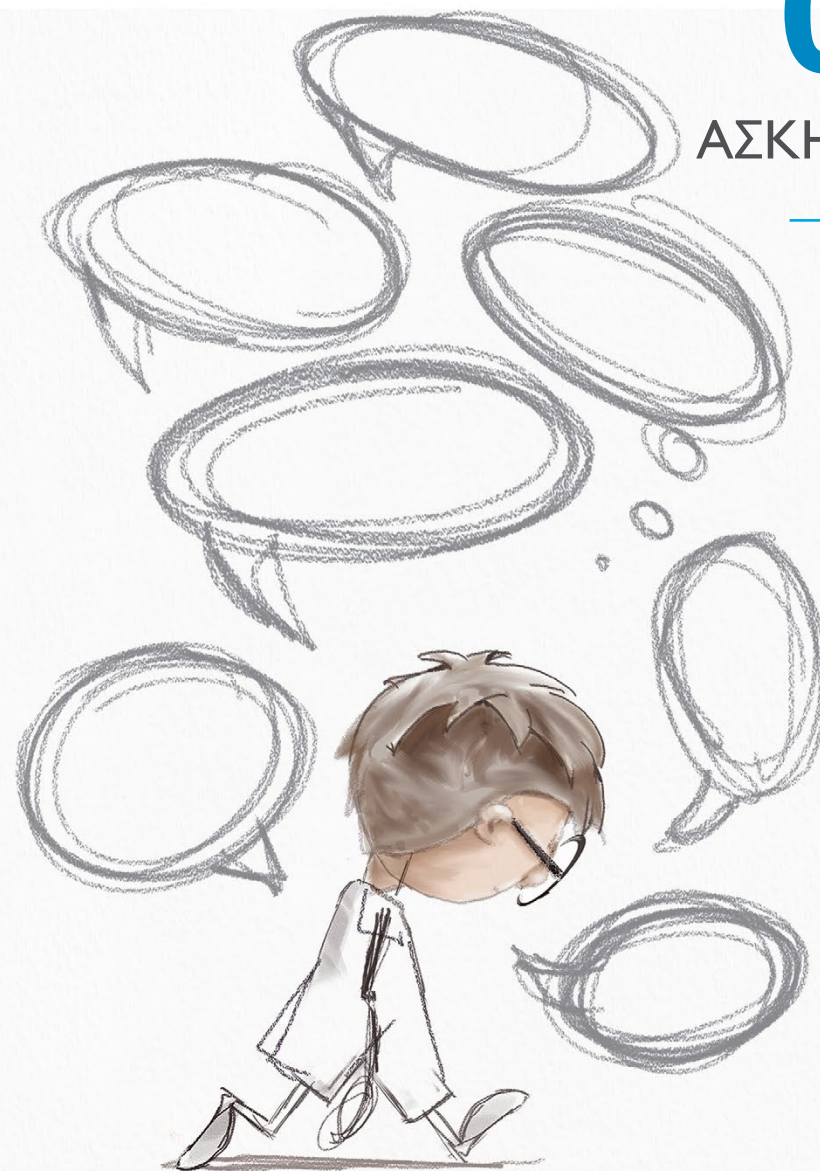
-Carol Dweck



Συμπληρώστε τις φράσεις
σύμφωνα με την αντίστοιχη
σελίδα του βιβλίου.
Μπορείτε να βάλετε
και τις δικές σας!



Νοοτροπία Ανάπτυξης



Σταθερή Νοοτροπία

07

ΑΣΚΗΣΕΙΣ

ΠΑΙΧΝΙΔΙ ΜΕ ΚΑΡΤΕΣ

Ποιες κάρτες είναι φράσεις που συγκαταλέγονται στην νοοτροπία ανάπτυξης και ποιες κάρτες στη σταθερή νοοτροπία.

Για πιο μικρά παιδιά: Ξεχωρίστε τις κάρτες ανάλογα την νοοτροπία.

Για πιο μεγάλα παιδιά: Ξεχωρίστε τις κάρτες και αντικαταστήστε τις φράσεις που αντιπροσωπεύουν τη σταθερή νοοτροπία με αντίστοιχες φράσεις που να είναι χαρακτηριστικές της νοοτροπίας ανάπτυξης.



ΣΤΑΘΕΡΗ ΝΟΟΤΡΟΠΙΑ

Δεν είμαι καλός σε αυτό.

Τα μαθηματικά δεν είναι το καλύτερό μου.

Είναι το έξυπνο παιδί στην τάξη.

Οι βαθμοί είναι πιο σημαντικοί από την ανάπτυξη.

Είναι καλύτερα να φαίνεσαι έξυπνος από το να ρισκάρεις.

Δεν θα είμαι ποτέ τόσο έξυπνος.

Νιώθω χαζός όταν με διορθώνουν.

ΝΟΟΤΡΟΠΙΑ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ

Πρέπει να αλλάξω τη στρατηγική μου.

Μπορώ αν δυναμώσω το μυαλό μου.

Η σκληρή δουλειά και προσπάθειά μου έχει αποδώσει.

Δεν έχω φτάσει ακόμη εκεί που θέλω.

Οι άνθρωποι μπορούν να αλλάξουν αν το θέλουν.

Η σωστή συμπεριφορά απέναντι στη μάθηση είναι σημαντική.

Μου αρέσει να λύνω προβλήματα.

ΘΕΤΙΚΟ ΔΥΝΑΜΗ



09

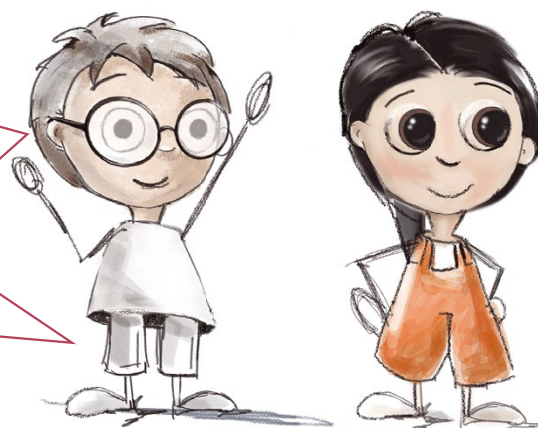
ΑΣΚΗΣΕΙΣ

Ποια είναι η θετικόδυνάμη σου;

Περίγραψε μέσα στο σύννεφο μια δύναμη την οποία **θα ήθελες** έχεις!

Περίγραψε μέσα στο σύννεφο μια δύναμη την οποία **έχεις**!

Περίγραψε μέσα στο σύννεφο μια δύναμη την οποία **οι φίλοι σου λένε** ότι έχεις!



«Μας αρέσει να θεωρούμε τους πρωταθλητές και τα είδωλά μας ως **υπερήρωες** που γεννήθηκαν διαφορετικά από εμάς. Δεν θέλουμε να τους θεωρούμε σχετικά απλούς ανθρώπους που έγιναν εξαιρετικοί».

-Carol Dweck



ΖΩΓΡΑΦΙΣΕ ΤΟ ΔΙΚΟ ΣΟΥ ΓΕΤΙ

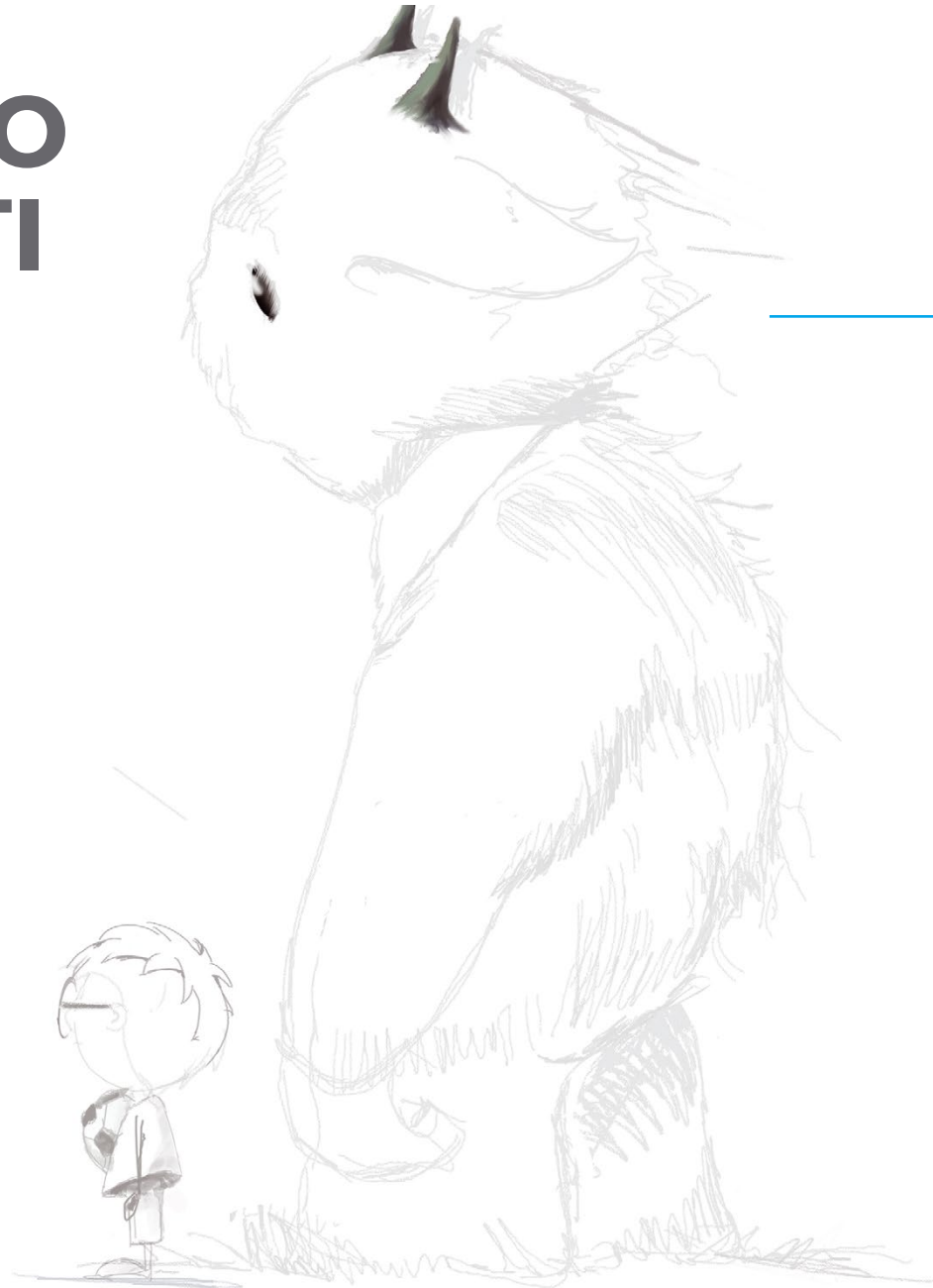


ΑΣΚΗΣΕΙΣ

Πώς θα ήταν;
Τι χρώμα θα είχε;
Πώς θα περπατούσε;
Θα ήταν μεγάλο ή μικρό;
Θα φορούσε καπέλο, κασκόλ ή γυαλιά;
Θα κρατούσε κάτι;

Μπορεί και η μαμά ή ο μπαμπάς να ζωγραφίσουν το
δικό τους, γιατί όλοι έχουμε ένα!

Αρχείο: II_Yeti_Sketch



ΤΟ ΒΑΖΑΚΙ ΤΗΣ ΕΝΔΥΝΑΜΩΣΗΣ

12

ΑΣΚΗΣΕΙΣ

Φτιάχνουμε ένα βαζάκι στην τάξη.

Γράφουμε σε χαρτάκια τις εξής φράσεις:

- Ακόμη: η υπερδύναμή μου.
- Με προσπάθεια μπορώ να μάθω τα πάντα.
- Δεν χάνω ποτέ, είτε κερδίζω, είτε μαθαίνω.
- Κάθε μέρα μαθαίνω κάτι νέο.
- Το μυαλό μας μπορεί να δυναμώσει με την εξάσκηση.
- Δεν τα παρατώ και προσπαθώ ξανά.
- Αν πάλι αποτύχω, δεν πειράζει θα έχω αποτύχει καλύτερα.
- Τα λάθη βοηθούν το μυαλό να δυναμώσει
- Αν δεν τα καταφέρω την πρώτη φορά δεν πειράζει, ξαναδοκιμάζω.
- Μπορώ!
- Ακόμη με διάφορους τρόπους (μεγάλα, μικρά, χρωματιστά γράμματα).

Βάζουμε τα χαρτάκια μέσα στο βαζάκι και κάθε εβδομάδα τραβάμε από μια δήλωση και την καρφιστώνουμε κάπου που να φαίνεται. Να γίνεται η δήλωση για όλη την τάξη. Είναι σημαντικό να επαναλαμβάνουμε τη δήλωση, με την επανάληψη βοηθά το μυαλό να τις πιστέψει και αν γίνουν «πιστεύω», μετά γίνονται βαθιά πεποίθηση και μπορούν να αλλάξουμε πολλά πράγματα.

Δεν τα παρατάω ποτέ!

Μπορώ!

Κάθε μέρα
μαθαίνω κάτι νέο

Ακόμη!

Ακόμη: η υπερδύναμή μου

Δεν χάνω ποτέ,
είτε μαθαίνω, είτε
κερδίζω!

Με προσπάθεια
μπορώ να μάθω
τα πάντα

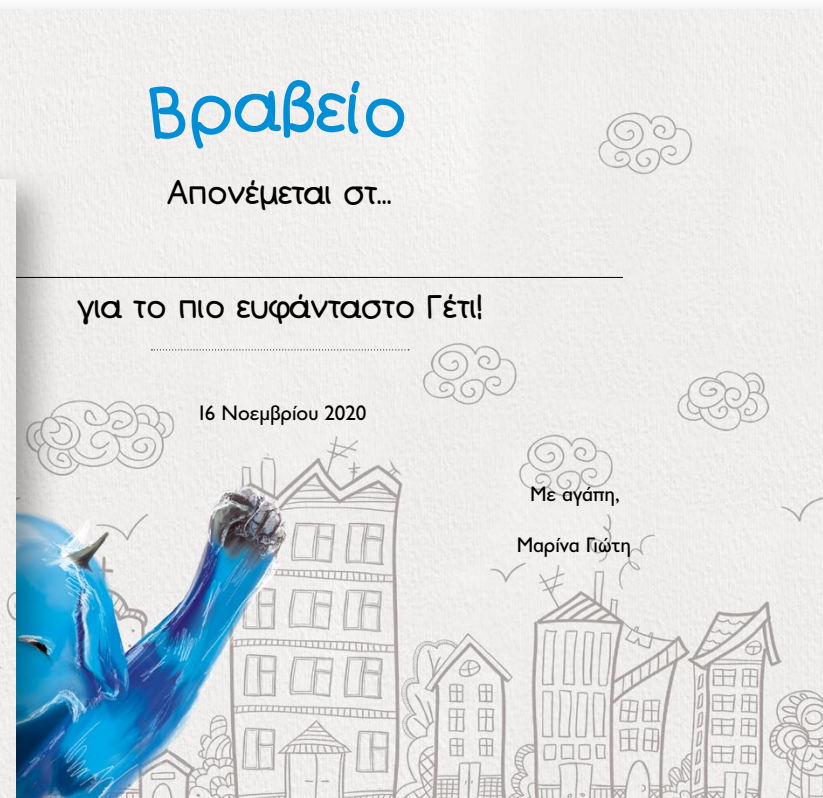


ΔΙΠΛΩΜΑ ΤΟ ΔΙΚΟ ΣΟΥ ΓΕΤΙ

I3

ΕΚΤΥΠΩΣΕΙΣ

Βραβεύουμε το πιο ευφάνταστο Γέτι!
Αρχείο: I3_Diploma



«Τα **τέστ** και οι βαθμοί
μας λένε που βρίσκεται
ένας μαθητής, όχι που
μπορεί να φτάσει».

-Carol Dweck



ΠΑΙΧΝΙΔΙ ΜΕ ΚΑΡΤΕΣ

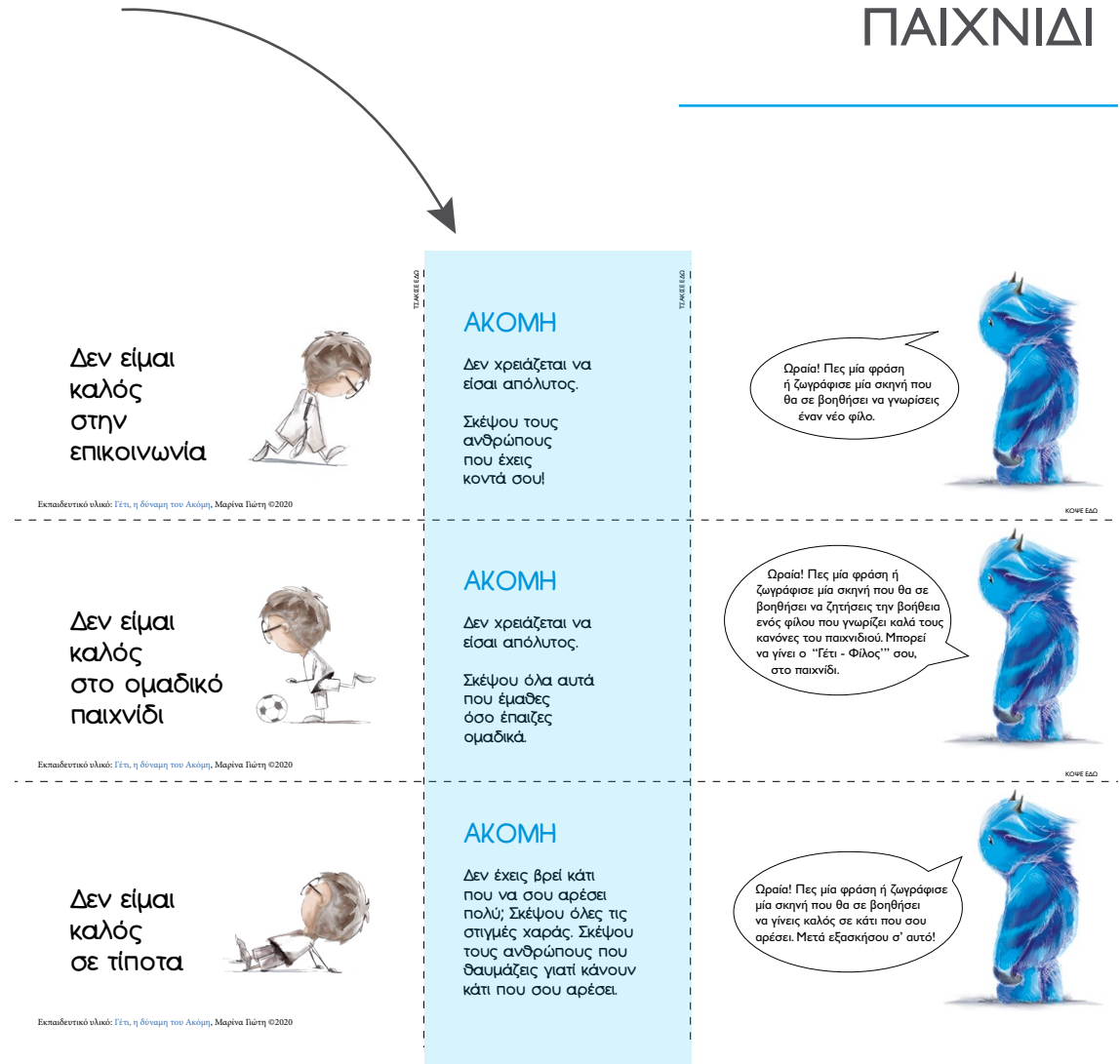
Η εκπαιδευτικός Αγγελική Χαλκιοπούλου σκέφτηκε ένα παιχνίδι με 12 κάρτες. Οι κάρτες καλό είναι να χρησιμοποιηθούν σιγά σιγά από εσάς με παιγνιώδη τρόπο για να δίνεται η ευκαιρία στα παιδιά να «ανοίξουν» τον εαυτό τους, να μοιραστούν μαζί σας φόβους, ανησυχίες, άγχη και θυμό με μοναδικό σκοπό να τους δείξετε τα «εργαλεία» σκέψης (όπως π.χ. στην περίπτωση του βιβλίου η λέξη «Ακόμη») που μπορούν να μάθουν πώς να χρησιμοποιούν, ώστε να καλλιεργήσουν ανθεκτικότητα, επιμονή και αυτογνωσία.

Οδηγίες:

- Χρησιμοποιήστε αυτές τις κάρτες ή φτιάξτε και άλλες δικές σας.
- Τυπώνετε τη σελίδα.
- Κόβετε την κάθε κάρτα οριζόντια.
- Τσακίζετε στις κάθετες γραμμές.
- Διπλώνετε σαν φυσαρμόνικα ώστε να καλύπτεται το κείμενο
- στη μέση που γράφει «Ακόμη».

Αρχείο: I5_kartes.pdf

15 ΠΑΙΧΝΙΔΙ



ΤΡΙΛΙΖΑ

16

ΠΑΙΧΝΙΔΙ

Τελείωσε την
πρόταση: Τα λάθη
είναι καλά γιατί...

Γράψτε μια
πρόταση που
ξεκινά με: Μπορώ...

Πες σε κάποιον
τους στόχους σου

Γράψε 3 πράγματα
για τα οποία είσαι
ευγνώμων

Γράψε 3 πράγματα
στα οποία είσαι
καλός

Γράψε 3 πράγματα
που θες να μάθεις

Γράψε 3 πράγματα
που θες να
καταφέρεις

Φώναξε δυνατά:
Μπορώ να κάνω τα
πάντα!

Γράψε μια θετική
δήλωση

Παίξτε μια τρίλιζα στην τάξη!
Τυπώστε σε μεγάλο χαρτί και
παίξτε όλοι μαζί ή σε ομάδες.
Κάθε φορά που βάζετε ένα Χ ή
ένα Ο σε κάποιο τετραγωνάκι,
κάντε τη δραστηριότητα.



ΓΡΑΜΜΑ ΣΤΟΝ ΜΕΛΛΟΝΤΙΚΟ ΕΑΥΤΟ ΜΟΥ

17

ΑΣΚΗΣΗ

Ζητήστε από τα παιδιά να γράψουν ένα γράμμα στον μελλοντικό (ενήλικα) εαυτό τους. Τι θα ήθελαν να του πουν; Μπορούν να γράψουν για τη ζωή τους σήμερα και πού βλέπουν τον εαυτό τους σε πέντε χρόνια.

ΙΔΕΑ Ένας δάσκαλος Λυκείου που γνώριζα στην Αμερική κράταγε τα γράμματα σε φακέλους που είχαν την διεύθυνση του παιδιού επάνω και τα έστελνε όταν αυτά γίνονταν 26 χρονών. Το αντίκτυπο ήταν κάτι το καταπληκτικό!



Ο ΧΑΡΤΗΣ ΤΟΥ ΗΡΩΑ

18

ΑΣΚΗΣΕΙΣ

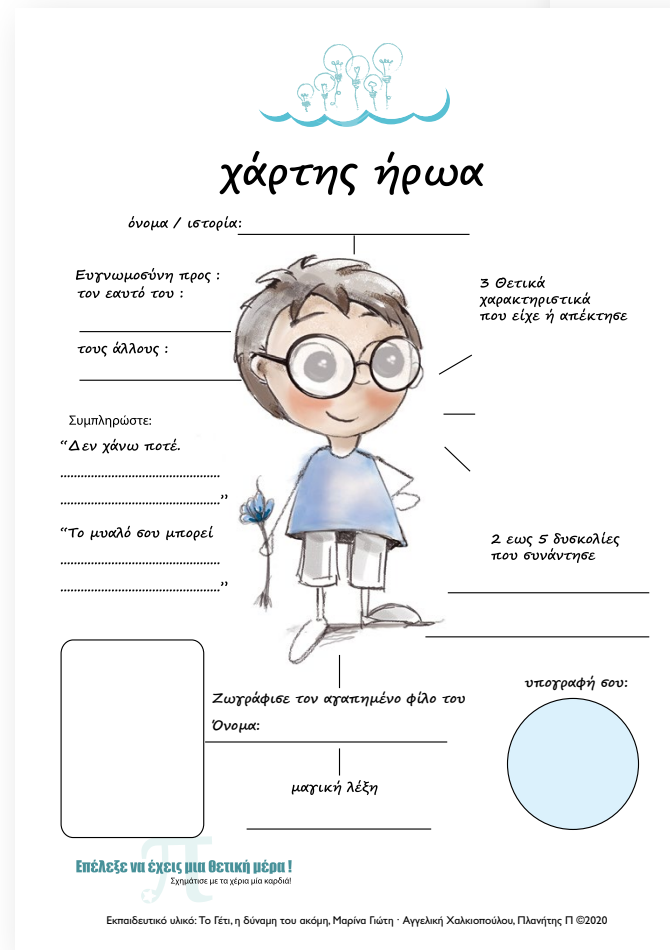
Ο χάρτης του ήρωα / ηρωίδας από την εκπαιδευτικό Αγγελική Χαλκιοπούλου και τον πλανήτη Π!

Ο χάρτης του ήρωα αποτελεί χρήσιμο εργαλείο ψυχικής ενδυνάμωσης των παιδιών. Αφού διαβαστεί και συζητηθεί το βιβλίο, ο χάρτης μπορεί να αναρτηθεί στον χώρο σας και να ανατρέχετε σ' αυτόν όποτε βλέπετε να χρειάζονται ενίσχυση τα παιδιά, μικρή ή μεγάλη.

Αρχεία:

I8_Xartis_Boy.pdf

I8_Xartis_Girl.pdf



χάρτης ήρωα

όνομα / ιστορία: _____

Ευγνωμοσύνη προς :
τον εαυτό του : _____

τους άλλους : _____

Συμπληρώστε:
"Δεν χάνω ποτέ."
....."
....."
"Το μυαλό σου μπορεί
....."
....."

3 Θετικά
χαρακτηριστικά
που είχε ή απέκτησε

2 έως 5 δυσκολίες
που συνάντησε

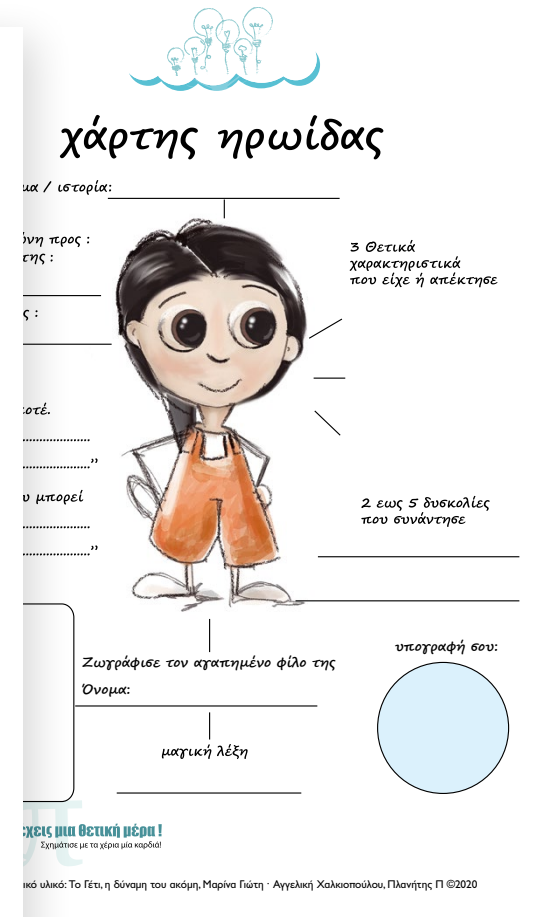
Ζωγράφισε τον αγαπημένο φίλο του
Όνομα: _____

μαγική λέξη

υπογραφή σου: _____

Επέλεξε να έχεις μια θετική μέρα !
Σχημάτισε με το χέρι μία καρδιά!

Εκπαιδευτικό υλικό: Το Γέτι, η δύναμη του ακόμη, Μαρίνα Γιώτη - Αγγελική Χαλκιοπούλου, Πλανήτης Π ©2020



χάρτης ηρωίδας

μα / ιστορία: _____

ήνη προς :
της : _____

ς : _____

ιστέ.
....."
....."
υ μπορεί
....."
....."

3 Θετικά
χαρακτηριστικά
που είχε ή απέκτησε

2 έως 5 δυσκολίες
που συνάντησε

Ζωγράφισε τον αγαπημένο φίλο της
Όνομα: _____

μαγική λέξη

υπογραφή σου: _____

Έχεις μια θετική μέρα !
Σχημάτισε με το χέρι μία καρδιά!

Εκπαιδευτικό υλικό: Το Γέτι, η δύναμη του ακόμη, Μαρίνα Γιώτη - Αγγελική Χαλκιοπούλου, Πλανήτης Π ©2020

«Εάν οι γονείς θέλουν να δώσουν στα παιδιά τους ένα δώρο, το καλύτερο που μπορούν να κάνουν είναι να διδάξουν στα παιδιά τους **να αγαπούν τις προκλήσεις**, να τους κινούν την περιέργεια τα λάθη, να απολαμβάνουν τη προσπάθεια και να συνεχίζουν να μαθαίνουν. Με αυτόν τον τρόπο, τα παιδιά τους δεν χρειάζεται να είναι σκλάβοι των επαίνων. Θα έχουν έναν δια βίου τρόπο να χτίζουν και να επισκευάζουν την αυτοπεποίθησή τους».

-Carol Dweck



ΕΠΙΒΡΑΒΕΥΣΗ ΓΙΑ ΓΟΝΕΙΣ & ΔΑΣΚΑΛΟΥΣ

Κατανοήστε τον τρόπο που σκέφτεστε εσείς.
Παρατηρήστε τα σήματα που στέλνετε με τα λόγια
και τις πράξεις σας. Πείτε:

- Τα λάθη μας βοηθούν να βελτιωνόμαστε.
- Μπορούμε να μάθουμε από τα λάθη μας.
- Ας δούμε ποια άλλη στρατηγική μπορούμε να ακολουθήσουμε.

~~ΜΗΝ~~ ΕΠΙΒΡΑΒΕΥΣΕΙΣ ΓΙΑ

Ταλέντο
Εξυπνάδα
Επειδή δεν κάνουν λάθη
Έμφυτες ικανότητες

19

ΘΕΩΡΙΑ

ΕΠΙΒΡΑΒΕΥΣΕ ΓΙΑ:

Ανταποκρίνονται στην πρόκληση
Προσπάθεια
Όταν μαθαίνουν από τα λάθη
Σκληρή δουλειά
Πρόοδο
Στρατηγική
Επιμονή



ΕΠΙΒΡΑΒΕΥΣΗ ΓΙΑ ΓΟΝΕΙΣ & ΔΑΣΚΑΛΟΥΣ



- Μην επιβραβεύετε την έμφυτη ικανότητα.
- Αποφύγετε να ανταμείψετε με επαίνους ως ανταμοιβή. Όταν τα παιδιά προβλέπουν ανταμοιβές, χάνουν το ενδιαφέρον τους.
- Μην τα συγκρίνετε με άλλους.
- Μην επιβραβεύετε με γενικότητες όπως «Ωραία δουλειά», αλλά συγκεκριμένα τι έκανε καλά.
- Αποφύγετε να εστιάζετε σε κρίσεις όπως «Μου αρέσει πόσο καθαρό είναι το δωμάτιό σου».



20

ΘΕΩΡΙΑ



- Εστιάστε στη διαδικασία, στη στρατηγική, στην προσπάθεια.
- Δώστε συγκεκριμένα σχόλια για την απόδοση.
- Εστιάστε στην ατομική απόδοση του παιδιού.
- Ο έπαινος πρέπει να αντικατοπτρίζει προσδοκίες που θα μπορούν να τηρηθούν ρεαλιστικά.
- Ενθαρρύνετε το παιδί, με φράσεις όπως: «Το δωμάτιό σου φαίνεται καθαρό. Αυτό βοηθά στην ανάπτυξη της εσωτερικής αξιολόγησης».

ΕΠΙΒΡΑΒΕΥΣΗ ΠΡΟΣΩΠΟ/ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ

Δεν επιβραβεύουμε την έμφυτη ικανότητα, αλλά την προσπάθεια, τη στρατηγική και τη διαδικασία που ακολούθησε.



- Είσαι αστέρι στα μαθηματικά!

Αυτό το πρόβλημα δεν σε δυσκόλεψε και πολύ. Ας κάνουμε κάτι που θα είναι πρόκληση για σένα.

- Είσαι πολύ έξυπνος!

Μου αρέσει πώς χρησιμοποιείς διαφορετικές τεχνικές για να λύσεις αυτό το πρόβλημα.

- Είσαι τόσο καλό παιδί!

Εκτιμώ ότι καθάρισες το γραφείο σου χωρίς να σ' το ζητήσω.

- Τι εξαιρετικός καλλιτέχνης που είσαι!

Η προσπάθεια που έχεις βάλει φαίνεται σε αυτή σου τη δουλειά.

- Είσαι γεννημένος συγγραφέας!

Η προσπάθειά σου δείχνει ότι καταλαβαίνεις την αξία της κάθε λέξης.

21

ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΑ



ΚΡΙΤΙΚΗ ΠΡΟΣΩΠΟ/ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ

Δεν κάνουμε κριτική στο πρόσωπο, αλλά στη διαδικασία.



- Τα έκανες θάλασσα!

- Έκανες ό,τι καλύτερο μπορούσες, αλλά τελικά δεν ήταν αρκετό.

- Ίσως τελικά το πιάνο δεν είναι το φόρτε σου!

- Είσαι τόσο άτακτο παιδί!



Αυτή η στρατηγική δεν φαίνεται αν δούλεψε για σένα. Πώς μπορείς να το δεις διαφορετικά;

Δεν έπιασες αυτή τη φορά τον στόχο σου. Τι έμαθες από αυτό;

Συνέχισε να κάνεις πρόβες, να προσπαθείς. Κάθε μέρα φτάνεις πιο κοντά για να το καταφέρεις.

Έκανες μια κακή επιλογή. Τι θα κάνεις διαφορετικά την επόμενη φορά;

ΜΑΘΑΙΝΩ ΜΕΣΑ ΑΠΟ ΤΙΣ ΙΣΤΟΡΙΕΣ

23
ΒΙΒΛΙΑ

Διαλέγουμε βιβλία για να μιλήσουμε στα παιδιά!

Η βιωματική μάθηση μέσω των παιδικών βιβλίων και των ηρώων τους αποτελεί τόσο για την οικογένεια όσο και για τα σχολεία, τη μη τυπική, εκπαιδευτική διαδικασία του μέλλοντος.

Η χρήση παιδικών βιβλίων δημιουργεί το περιβάλλον εξερεύνησης και μάθησης που επιθυμούν τόσο οι μεγάλοι όσο και τα παιδιά. Μία οικογένεια, μία τάξη, ένα σχολείο, μία κοινωνία με στόχους όπως η Αυτογνωσία, η Ενσυναίσθηση, η Συνεργατικότητα, η Αυτορρύθμιση, η Ψυχική Ενδυνάμωση. Για να κατανοήσουμε την πολυπλοκότητα του κόσμου γύρω μας, είναι αναγκαίο να αναλάβουμε πρωτοβουλίες, να διαχειριστούμε διαφωνίες, να ρυθμίσουμε τα συναισθήματά μας, να κατανοήσουμε το περιβάλλον μας, να αλληλεπιδράσουμε με συνεργάτες. Βοηθός η παιδική λογοτεχνία και οι ήρωές της. Ας τους αδράξουμε!



«Δεν χάνω ποτέ.
Είτε κερδίζω, είτε μαθαίνω».

-Νέλσον Μαντέλα



Επιστημονική επιμέλεια υλικού:

Αγγελική Χαλκιοπούλου

Σύμβουλος Εκπαιδευτικός / Ερευνήτρια Παιδικής Λογοτεχνίας / Creative Director στην εταιρία εκπαιδευτικών προγραμμάτων «Μικρός Οδυσσέας». Ιδρύτρια της εταιρίας εκπαιδευτικών προγραμμάτων «Μικρός Οδυσσέας», η οποία σχεδιάζει και υλοποιεί βιωματικά, εκπαιδευτικά προγράμματα πολλαπλής νοημοσύνης για παιδιά, με εργαλεία τις τέχνες, τις επιστήμες και την παιδική λογοτεχνία.

«Μικρός Οδυσσέας» με το πρότυπο πρόγραμμα «Βίβλιος Ίππος», ταξιδεύει στα σχολεία της Κύπρου με ιδέες και προτάσεις εναλλακτικής μάθησης κι εκπαίδευσης.

«Πλανήτης π» είναι μια νέα εκπαιδευτική ομάδα, της Χαλκιοπούλου Αγγελικής και της Γεωργίας Σολωμού, η οποία οργανώνει δημιουργικά πρότζεκτ - συνέδρια, εργαστήρια, παρουσιάσεις και σεμινάρια με βασικό γνώμωνα την ψυχική ενδυνάμωση και τη διάδοση εναλλακτικών μεθόδων μάθησης στη σύγχρονη εκπαίδευση.



Tel: 96027382

mikrosodysseas18@gmail.com

planitisp20@gmail.com

FB:

Μικρός Οδυσσέας-Little Odysseus

πλανήτης π

Μαρίνα Γιώτη

Η Μαρίνα Γιώτη γεννήθηκε στην Αθήνα το 1975. Σπούδασε Marketing και Καλές Τέχνες στο Georgetown University της Washington, DC όπου αποφοίτησε το 1997. Μέχρι το 1999 φοίτησε στο Pratt Institute στη Ν. Υόρκη σχεδιασμό οπτικής επικοινωνίας και εικονογράφιση από το οποίο αποφοίτησε με τιμητικές διακρίσεις. Για 15 χρόνια ήταν συνέταιρος και δημιουργική διευθύντρια σε εταιρεία οπτικής επικοινωνίας και πρόεδρος στο αθλητικό κέντρο για παιδιά Sunny Sports Club. Έχει τιμηθεί με το John Peter's Publication Award από το Art Directors Club της Ν. Υόρκης και τα Διεθνή βραβεία Pentawards για τη δουλειά της.



Βιβλία

- 2014 «Η Στιγμούλα» (εκδ. Μίνωας)
- 2015 «Η Στιγμούλα είναι δυνατή!» (εκδ. Διόπτρα)
- 2016 «Σκουφοκοκκινίτσα» (εκδ. Διόπτρα)–στη λίστα των 10 καλύτερων παιδικών βιβλίων Public 2016
- 2016 «Δυο φορές κι έναν καιρό ήταν η Σταχτοπούτα» (εκδ. Διόπτρα)
- 2017 «Μια καρδιά» (εκδ. Διόπτρα)
- 2017 «Ρεβιθοκοντούλης» (εκδ. Διόπτρα) –στη λίστα των 10 καλύτερων παιδικών βιβλίων Public 2017.
- 2018 «Τι τρέχει με τον Αϊ-Βασίλη;» (εκδ. Διόπτρα)
- 2019 «Μια στιγμή» (εκδ. Διόπτρα)
- 2019 «Μια αγκαλιά» (εκδ. Διόπτρα)
- 2019 «Δώσε Λύση στο Μελίσσι» (εκδ. Διόπτρα)
- 2020 «Το Κάτι τι;» (εκδ. Διόπτρα)
- 2020 «Γέτι, η δύναμη του ακόμη» (εκδ. Διόπτρα)

Βιβλία της έχουν μεταφραστεί στα αγγλικά και στα ιταλικά.

Εκπαιδευτικό υλικό
και θεατρικές διασκευές των βιβλίων
της Μαρίνας για σχολεία:

www.marinagioti.gr

Επικοινωνήστε με τη Μαρίνα:



marina@marinagioti.gr
και στην Κλειστή Ομάδα Αναγνωστών
της στο Facebook

Αν θέλετε να διαβάσετε περισσότερα!

- ✂ Dweck, Carol S., Mindset: Updated Edition: Changing the way you think. Robinson, 2017.
- ✂ Brock, Annie and Hundley, Heather. The Growth Mindset Coach. Ulysses Press, 2016.
- ✂ Dweck, Carol S., Mindset: The New Psychology of Success. New York: Random House, 2006.
- ✂ Fixed vs Growth: The Two Basic Mindsets that shape our lives, www.brainpickings.org, Maria Popova (μτφ: Μαρίνα Σίσκου)
- ✂ 6 Τρόποι να Γίνει το Παιδί σας Καλύτερος Μαθητής, Πηνελόπη Γκανιάτσια, www.babyandme.gr
- ✂ Mindset Online: Peruse Carol Dweck's website for a simple explanation of Growth Mindset, links to interviews with the author, and tips for changing your mindset.
- ✂ The Secret to Raising Smart Kids by Carol Dweck: Read about why you should emphasize persistence and strategies over intellect and talent, plus some simple steps to foster a growth mindset in your child.
- ✂ The Big Life Journal, thebiglifejournal.com
- ✂ www.mindsetworks.com

